

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чаплинская средняя общеобразовательная школа»
Курчатовского района Курской области

<p>Рассмотрено На МО учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>1</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>21</u> г. Руководитель МО Поповичева Н. Е. <i>Поповичева</i></p>	<p>Согласовано На МС школы Протокол № <u>1</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>21</u> г. Руководитель МС Митрофанова Т.М. <i>Митрофанова</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Чаплинская О.Г. Каракулина Приказ № <u>263</u> от 20<u>21</u> г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
среднего общего образования
10-11 класс
на 2021-2023 учебный год

Программу составил учитель ОБЖ
1 квалификационной категории
Загоруйко Александр Михайлович

2021 г.
С. Чапли

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы:

С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Рабочая программа предусматривает обучение ОБЖ :

- в 10 -х классах – 34ч (из расчета 1 учебный час в неделю),
- в 11-х классах – 34ч (из расчета 1 учебный час в неделю),

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

Конституция РФ.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

2. Общая характеристика учебного предмета

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;

- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной **целью курса** по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.
Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение курса ОБЖ в основной школе направлено на достижение обучающимися *личностных, предметных и метапредметных* результатов освоения основной образовательной программы

Предметные результаты .

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

В результате изучения курса ОБЖ в основной школе выпускник:

Выпускник научится:

- усваивать и воспроизводить основы здорового образа жизни, приобретать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании
- первой медицинской помощи;
- знать требования российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности
- прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; □ приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в
- высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России,
- ФСБ России, МЧС России.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни,
- оказания первой медицинской помощи, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России,
- ФСБ России, МЧС России.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО
«ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
10-11 КЛАСС**

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита

личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс (1 час * 34 недели = 34 часа)

№	Раздел	Количество часов	В том числе			Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	контрольные работы	практические работы		
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	14	10	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся; • Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов. • Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в 	https://resh.edu.ru/subject/23/10/

						<p>рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета; • Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов • Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач • Всероссийский открытый урок ОБЖ • Соблюдение мер пожарной безопасности 	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	4	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов • Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся; • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов; 	https://resh.edu.ru/subject/23/10/

						<ul style="list-style-type: none"> • Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • Всероссийский открытый урок ОБЖ • Соблюдение мер пожарной безопасности 	
3	Основы военной службы.	5	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; • Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся; • Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов 	https://resh.edu.ru/subject/23/10/
4	Начальная военная подготовка.	9	2	1	6	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач • Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; • Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов 	https://resh.edu.ru/subject/23/10/

						<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач • Игра Зарничка • Всероссийский открытый урок ОБЖ 	
Итого		34					

11 класс (1 час * 34 недели = 34 часа)

№	Тема	Количество часов	В том числе			Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	контроль ные	практич еские		
1	Основы военной службы.	22	17	3	2	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; • Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся; • Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов • Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач • Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; 	https://resh.edu.ru/subject/23/11/

						<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов • Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач <ul style="list-style-type: none"> • Игра Зарничка • Всероссийский открытый урок ОБЖ • Соблюдение мер пожарной безопасности 	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	5	2	5	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов • Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; • Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся; • Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов; • Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • Всероссийский открытый урок ОБЖ • Соблюдение мер пожарной безопасности 	https://resh.edu.ru/subject/23/11/
Итого		34					

Поурочное планирование 10 класс

Дата проведения урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов
	Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	14
	Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	4
	Тема 1.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1
	Тема 1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1
	Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
	Самостоятельная работа по т.т. 1.1.-1.3. (ОЗОЖ – 2 часа. Тема: Выбор супруга (1ч); Мотивы вступления в брак(1ч))	1
	Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	11
	Тема 2.1. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	1
	Тема 2.2. Современные средства поражения: а) ядерное оружие и его поражающие факторы;	1
	б) химическое и бактериологическое оружие;	2
	в) современные обычные средства поражения.	1
	Тема 2.3. Оповещение населения и организация инженерной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1
	Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты:	
	а) средства индивидуальной защиты органов дыхания;	1
	б) средства защиты кожи.	1
	в) Медицинские средства защиты и профилактики.	1
	Тема 2.5. Организация ГО в школе. Обязанности учащихся по ГО.	1
	Самостоятельная работа: по т.т. 2.1.-2.5. Тема: Супружеская совместимость как мотив, определяющий эффективность семейной жизни (1ч);	1
	Раздел II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	6
	Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3
	Тема 3.1. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Возбудители ИБ. (ОЗОЖ – 2 часа. Темы: Инфекционные заболевания в юношеском возрасте(1ч); Особенности заражения , протекания и	1

	лечения (1ч)	
	Тема 3.2. Пути передачи инфекции.	1
	Тема 3.3. Иммуитет. Иммунная система. Иммунизация. (ОЗОЖ – 1 час. Тема: Роль физических упражнений в сохранении здоровья (1ч))	1
	Глава 4. Основы здорового образа жизни.	3
	Тема 4.1. ЗОЖ и его составляющие: труд, отдых, сон, культура питания.	1
	Тема 4.2. Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
	Самостоятельная работа по т.т. 3.1.-4.2 (ОЗОЖ – 2 часа. Темы: Семья как динамичный живой организм, как духовный и любовный союз (1ч); Условия и возможности осуществления в семье личностного роста супругов (1ч))	1
	Раздел III. Основы военной службы.	5
	Глава 5. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.	2
	Тема 5.1. история создания ВС РФ, их функции и основные задачи. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности.	1
	Тема 5.2. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. Предназначение.	1
	Глава 6. Боевые традиции ВС РФ.	3
	Тема 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности частей.	1
	Тема 6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
	Тема 6.3. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена ВС РФ.	1
	Раздел IV. Начальная военная подготовка.	9
	Глава 7. Начальная военная подготовка в школе.	9
	Тема 7.1. Общевоинские уставы РА: а) <u>Устав внутренне службы</u> : права и обязанности военнослужащих; военная присяга; Боевое Знамя; воинские звания; б) <u>Устав гарнизонной и караульной службы</u> : организация караульной службы; обязанности часового; в) <u>Дисциплинарный устав</u> : поощрения и взыскания, применяемые к солдатам матросам, сержантам и старшинам. Сущность воинской дисциплины.	5 1 1

		1
	г) <u>Строевой устав:</u> -строевая стойка, повороты на месте и в движении -подход к начальнику и отход от него;	1
	-практическая отработка приемов строевой подготовки	1
	Тема 7.2. Огневая подготовка.	2
	а) назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова «АК-74»;	1
	б) неполная разборка и порядок сборки АК после неполной его разборки.	1
	Тема 7.3. Физическая подготовка:	2
	а) упражнения на силу и выносливость (бег, подтягивание отжимание, упражнения с мячом);	1
	б) упражнения на вестибулярную устойчивость, акробатические упражнения.	1
	Итоговое контрольное тестирование . подведение итогов	1
	<u>Итого:</u>	34 часа

Поурочное планирование 11 класс

Дата проведения урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
	Раздел I Основы военной службы.	22
	Глава I История военной службы	4
	Воины в истории человечества и России	1
	Военная служба особый вид государственной службы	1
	Исполнение обязанностей военной службы	1
	Организация обороны военной службы	1
	Глава 2. Воинская обязанность	8
	Основные понятия о воинской обязанности.. Организация и предназначение воинского учета.	1
	Обязанности граждан по воинскому учету	1
	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1

	Обязательная и добровольная подготовка граждан по воинскому учету Освидетельствование граждан при их первоначальной постановке на воинский учет.	1
	Ответственность граждан по вопросам призыва	1
	Прохождение военной службы по призыву	1
	Самостоятельная работа по т.т. 5.1.-5.4.	1
	Глава 3. Особенности военной службы.	12
	1 Правовые основы военной службы: а) Конституция РФ. Закон РФ «Об обороне»; б) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», общевойсковые уставы РА; в) Закон РФ «О статусе военнослужащих».	1
	Военная служба – особый вид государственной службы. Исполнение обязанностей военной службы. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1
	Воинские звания военнослужащих ВС. Военная форма одежды	1
	Семинар по т.т. 6.1.-6.3.	1
	Прохождение военной службы по призыву: а) Организация призыва на в/службу; б) Ответственность граждан по вопросам призыва; в) Воинские звания в/служащих. Военная форма одежды.	1
	Прохождение военной службы по контракту: а) Порядок поступления на военную службу по контракту; б). Порядок прохождения в/службы по контракту; сроки службы, права и льготы; в) Альтернативная гражданская служба.	1
	Права и ответственность военнослужащих: а) общие, должностные и специальные обязанности в/служащих; б) юридическая, дисциплинарная и материальная ответственность в/служащих; в) уголовная ответственность в/служащих.	1
	Самостоятельная работа по т.т. 6.4.-6.6.	1
	Виды воинской деятельности	1
	Офицер Российской армии Требования предъявляемые к офицеру военной службы	1
	Военные образовательные учреждения профессионального образования	1
	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ	1

	Раздел II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	12
	Глава 3. Основы здорового образа жизни.	6
	Правила личной гигиены и здоровье Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
	. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России.	1
	Заболевания, передаваемые половым путем. Профилактика ЗППП. Иммунная система, иммунизация.	1
	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1
	Психологическое состояние человека и причины самоубийств (суицид).	1
	<u>Контрольная работа по т.т 3.1.-3.6.</u>	1
	Глава 4. Основы медицинских знаний.	6
	Понятие об ОСН и инсульте. ПМП.	1
	ЭРП и ИВЛ при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	1
	Раны и ПМП при ранениях:	1
	. Травмы ОДА. ПМП при травмах ОДА: а) понятие ОДА человека. Виды травм ОДА; б) клиническая характеристика травм ОДА;	1
	.Ожоги, отморожения. Клиника, ПМП. Тепловой, солнечный удары. Симптомы. ПМП.	1
	Контрольная работа по т.т. 4.1.-4.6.	1
	Итого:	34 ч.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основы безопасности жизнедеятельности

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
---	--	------------------------	------------

		основная школа	имеется в наличие	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	Д	
2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д	
3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)		Д	
4.	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д	Д	
5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д	
6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ		Д	
7.	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	
8.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Д	Д	
9.	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова		Н	
10.	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	Д	Д	
11.	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	Д	Д	
12.	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		Д	
13.	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		Д	
14.	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	
15.	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	
16.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Д	Э	
2.	Ордена России		Д	
3.	Текст Военной присяги	Д	Д	

4.	Воинские звания и знаки различия	Д	Д	
5.	Военная форма одежды	Д	Э	
6.	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Н	
7.	Военно-прикладные виды спорта		Н	
8.	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	
9.	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Э	
10.	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	
11.	Нормативы по прикладной физической подготовке		Э	
12.	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке.	Д	Д	
13.	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова		Д	
14.	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки		Д	
15.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д	
16.	Приемы и правила метания ручных гранат		Д	
17.	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	
18.	Приборы радиационной разведки		Н	
19.	Приборы химической разведки		Н	

20.	Организация и несение внутренней службы		Д	
21.	Строевая подготовка	Д		
22.	Оказание первой медицинской помощи	Д	Д	
23.	Гражданская оборона	Н	Э	
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по ОБЖ	Н	Н	
2.	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д	
3.	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Н	Н	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1.	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	
2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Н	Н	
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Н	
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Н	
3.	Аудио-центр.	Д	Н	
4.	Мультимедийный компьютер	Д	Н	
5.	Сканер	Д	Н	
6.	Принтер лазерный	Д	Н	
7.	Цифровая видеокамера	Д	Н	
8.	Цифровая фотокамера	Д	Н	
9.	Мультимедиа проектор	Н	Н	
10.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Н	
11.	Средства телекоммуникации	Н	Н	
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1.	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Н	Н	
2.	Штатив для карт и таблиц	Н		

3.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Н	Н
4.	Бытовой дозиметр	Н	Н
5.	Компас	Ф	Ф
6.	Визирная линейка	Н	Н
7.	Транспортир	К	К
8.	Бинт марлевый 10x15	Д	Д
9.	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д	Д
10.	Вата компрессная (пачка 50 г.)	Д	Д
11.	Воронка стеклянная	Д	Д
12.	Грелка	Н	Н
13.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д	Д
14.	Индивидуальный перевязочный пакет	Н	Н
15.	Косынка перевязочная	Д	Д
16.	Клеенка компрессорная	Н	Н
17.	Клеенка подкладочная	Д	Д
18.	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д	Д
19.	Повязка малая стерильная	Д	Д
20.	Повязка большая стерильная Шприц-тюбик одноразового пользования Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д Д Д	Д Д Д

21.	Противогаз	К	К	
22.	Общевойсковой защитный комплект.		Д	
23.	Респиратор			
24.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д	
25.	Противохимический пакет	Н	Н	
26.	Носилки санитарные	Н	Н	
27.	Противопыльные тканевые маски	Д	Д	
28.	Ватно-марлевая повязка	Д	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1.	Макет простейшего укрытия в разрезе	Н	Н	
2.	Макет убежища в разрезе	Н	Н	
3.	Тренажер для оказания первой помощи	Н	Н	
1.	Компьютерный стол	Н	Н	
2.	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Н – нет в наличии.

Э – в электронном виде.