

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧАПЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассмотрено<br/>На МО учителей начальных<br/>классов<br/>Протокол №1<br/>От 30.08. 2021 г.<br/>Руководитель МО<br/><i>Л.Л. Терещенко</i><br/>Терещенко Л.Л.</p> | <p>Согласовано<br/>На МС школы<br/>Протокол №1<br/>От 30.08 2021 г.<br/>Руководитель МС<br/><i>Т.М. Митрофанова</i><br/>Митрофанова Т.М.</p> | <p>Утверждаю<br/>Директор МКОУ<br/>«Чаплинская СОШ»<br/><i>О.Г. Каракулина</i><br/>Каракулина О.Г.<br/>Приказ № 63<br/>От 30.08.2021 г.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
по литературному чтению  
на родном (русском) языке  
1-4 КЛАСС

2021 — 2025 учебный год

Составили программу: Приходько Л.О.  
Терещенко Л.Л.  
Кириенко Е.М.  
Леохина Ю.Д.

с. Чапли  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Литературное чтение на родном языке (русском) – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам.

Литературное чтение на родном языке (русском) способствует развитию интеллектуально-познавательных. Художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря чтению и осмыслению подлинно художественных произведений происходит преобразование личности учащегося. Формируется нравственно-этическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию – важное средство самообразования.

«Литературное чтение на родном языке (русском)», которое обеспечивает единство обучения и воспитания, создает условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и бесконфликтном стиле общения.

Отмеченные особенности предмета определяют основные *цели обучения* литературному чтению на родном языке (русском)

Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

Обогащение личного опыта учащегося духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

### **Задачи:**

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление, - развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, - обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Учебников по литературному чтению на родном языке (русском) в перечне учебников нет (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Поэтому используем материалы учебников по литературному чтению и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### 3 класс

**Личностными результатами** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются следующие умения:

- сознательно расширять свой личный читательский опыт в области поэзии, осознавая, что поэзия открывается лишь тому, кто её чувствует и понимает, часто к ней обращается;
- находить примеры в литературных произведениях, в которых автор рассказывает о шутках, детских забавах и отдыхе ребят; осознавать значение юмора для отдыха, применять в своих высказываниях пословицы и поговорки,

**Метапредметными результатами** изучения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:** - осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу, пользоваться ими в случае неудачи на уроке, проговаривая во внешней речи;

- читать в соответствии с целью чтения (бегло, выразительно, по ролям, выразительно наизусть и пр.

**Познавательные УУД:** - проявлять индивидуальные творческие способности при составлении рассказов, небольших стихотворений, басен, в процессе чтения по ролям и инсценировании;

- выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения.

**Коммуникативные УУД:** - находить нужную информацию через беседу со взрослыми, через учебные книги, словари, справочники, энциклопедии для детей, через сеть Интернет, периодику и СМИ;

- строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на осмысление нравственной проблемы, оценивать достижения участников группы;

- вырабатывать критерии оценивания поведения людей в различных жизненных ситуациях на основе нравственных норм.

**Предметными результатами** изучения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» является сформированность следующих умений: - прогнозировать содержание раздела; читать стихотворение, отражая настроение; находить в стихотворении яркие образные слова и выражения; сравнивать стихи разных поэтов на одну и ту же тему; выбирать стихи по своему вкусу и читать их выразительно; объяснять смысл выражений с опорой на текст; определять авторское отношение к изображаемому; придумывать стихотворные тексты; проверять правильность высказывания, сверяя его с текстом, самостоятельно оценивать свои достижения;

- планировать работу на уроке, осмысливать цели чтения; читать и воспринимать на слух лирические тексты; читать стихотворения, отражая позицию автора и своё отношение к изображаемому; сравнивать название произведения и его содержание, высказывать свое мнение; находить в произведениях средства художественной выразительности: олицетворения, эпитеты, сравнения. сочинять стихотворения; участвовать в творческих проектах; заучивать стихи наизусть; проверять чтение друг друга, работая в паре и самостоятельно оценивать свои достижения .

- объяснять смысл, название темы; подбирать книги, соответствующие теме; планировать работу с произведением на уроке с использованием условных обозначений; воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание; соотносить пословицу

с содержанием произведения; отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль текста; придумывать свои вопросы к текстам.

- наблюдать за особенностями речи героев; понимать особенности юмористических произведений; выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям; придумывать самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей;

проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.

## **4 класс**

### **Личностные результаты:**

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном

языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В 3 и 4 классе на изучение литературного чтения на родном языке отводится 34ч (1ч в неделю).

### Виды речевой и читательской деятельности

#### Аудирование (слушание)

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

#### Чтение

*Чтение вслух.* Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

*Чтение про себя.* Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

*Чтение произведений устного народного творчества:* русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

*Чтение текстов художественных произведений,* отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

*Чтение информационных текстов:* историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

#### Говорение (культура речевого общения)

*Диалогическая и монологическая речь.* Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного

или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

### **Письмо (культура письменной речи)**

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

### **Библиографическая культура**

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

### ***Круг чтения***

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

### ***Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)***

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

### ***Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)***

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

### Тематический план 3 класс

| № урока                                 | Тема раздела и урока                                                                                                                       | Количество часов на раздел/т ему | В том числе Проверочные работы | Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания           | Электронные образовательные ресурсы                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                            |                                  |                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 1                                       | Книга - наш лучший друг. Книги, прочитанные летом.                                                                                         | 1                                | 0                              | Нравственное, эстетическое, экологическое, воспитание культуры быта и досуга, гражданско-патриотическое воспитание | <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Belskaya_Liter_viktorini/index.html">http://www.prosv.ru/ebooks/Belskaya_Liter_viktorini/index.html</a> |
| 2                                       | Устное народное творчество (загадки, потешки, скороговорки)                                                                                | 1                                | 0                              |                                                                                                                    | <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>                                                                 |
| 3-4                                     | Легенды и предания Курского края.                                                                                                          | 2                                | 0                              |                                                                                                                    | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                               |
| 5-6                                     | Осень в природе и поэзии среднерусской полосы (А.С.Пушкин, Ф.И.Тютчев, А.С.Есенин.)                                                        | 2                                | 1                              |                                                                                                                    | <a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>                                                                               |
| 7-8                                     | Картины родной природы в произведениях М.М. Пришвина «Говорящий грач» и К. Д. Паустовского « Стальное колечко».                            | 2                                | 0                              |                                                                                                                    | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                               |
| <b>Раздел «Природа и мы» (6 ч.)</b>     |                                                                                                                                            |                                  |                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 9-11                                    | Г. Скребицкий, К. Ушинский, В. Бианки.                                                                                                     | 3                                | 1                              | Нравственное, эстетическое, экологическое, воспитание культуры быта и досуга, гражданско-патриотическое воспитание | <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>                                                                 |
| 12-14                                   | Здравствуй, гостя- зима! С.Дрожжин «Снег летает и сверкает», А Прокофьев «Зимушка-зима», С.Козлов «Снежинки», А. Твардовский «Опять зима». | 3                                | 1                              |                                                                                                                    | <a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>                                                                               |
| <b>Раздел «Писатели – детям» (4 ч.)</b> |                                                                                                                                            |                                  |                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 15-16                                   | Рассказы Н. Артюховой.                                                                                                                     | 2                                | 0                              | Нравственное, эстетическое, экологическое, воспитание                                                              | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                               |
| 17-18                                   | К. Д. Воробьев « Настя».                                                                                                                   | 2                                | 0                              |                                                                                                                    | <a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>                                                                               |

|                                                             |                                                                 |   |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                 |   |   | культуры быта и досуга                                                                                             | <a href="http://school.ru">school.ru</a>                                                                                                    |
| <b>Раздел «Наша Родина – Россия» (5 ч.)</b>                 |                                                                 |   |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 19-20                                                       | Е. И. Носова «Где просыпается солнце».                          | 2 | 0 | Нравственное, эстетическое, экологическое, воспитание культуры быта и досуга, гражданско-патриотическое воспитание | <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka/info/about/193</a>                                                                 |
| 21-22                                                       | А. П. Гайдар «Чук и Гек».                                       | 2 | 0 |                                                                                                                    | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                               |
| 23                                                          | Читательская конференция «Творчество писателей Курского края».  | 1 | 1 |                                                                                                                    | <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka/info/about/193</a>                                                                 |
| <b>Раздел «Стихи и рассказы о детях и для детей» (8 ч.)</b> |                                                                 |   |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 24                                                          | Стихи С. Михалкова «А что у вас?»                               | 1 | 0 | Нравственное, эстетическое, экологическое, воспитание культуры быта и досуга, гражданско-патриотическое воспитание | <a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>                                                                               |
| 25                                                          | В. Маяковский «Кем быть?»                                       | 1 | 0 |                                                                                                                    | <a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>                                                                               |
| 26                                                          | Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться».                        | 1 | 0 |                                                                                                                    | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                               |
| 27                                                          | Пословицы и поговорки о труде.                                  | 1 | 0 |                                                                                                                    | <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka/info/about/193</a>                                                                 |
| 28-30                                                       | Мама и мы. (Стихи, рассказы, сказки).                           | 3 | 1 |                                                                                                                    | <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Belskaya_Liter_viktorini/index.html">http://www.prosv.ru/ebooks/Belskaya_Liter_viktorini/index.html</a> |
| 31                                                          | Книги о космонавтах А.Леонов «Я выхожу в космос».               | 1 | 0 |                                                                                                                    | <a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>                                                                               |
| <b>Раздел «Детская периодическая печать» (3 ч.)</b>         |                                                                 |   |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 32-33                                                       | Газеты и журналы для детей. Знакомство с детскими журналами.    | 2 | 0 | Нравственное, эстетическое, экологическое, воспитание культуры быта и досуга, гражданско-патриотическое воспитание | <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Belskaya_Liter_viktorini/index.html">http://www.prosv.ru/ebooks/Belskaya_Liter_viktorini/index.html</a> |
| 34                                                          | Итоговая проверочная работа «Любимые книги – любимые писатели». | 1 | 1 |                                                                                                                    | <a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>                                                                               |
|                                                             | <b>Итого: 34 ч</b>                                              |   |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |

### Тематический план 4 класс

| № п/п | Содержание курса                                                          | Всего часов   | Учёт рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Применение цифровых ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Раздел 1. Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! -</b>                  | <b>3 часа</b> | побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшим (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; | 1. <a href="http://uchebnik-tetrad.com/chtenie-literatura-uchebniki-rabochie-tetradi/polnaya-xrestomatiya-po-chteniyu-4-klass-chitat-onlajn">http://uchebnik-tetrad.com/chtenie-literatura-uchebniki-rabochie-tetradi/polnaya-xrestomatiya-po-chteniyu-4-klass-chitat-onlajn</a><br>Полная хрестоматия для начальной школы, 4 класс. – М.: «ЭКМО», 2014 |
| 2.    | <b>Раздел 2. «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...»</b> | 10 часов      | Стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;                                                                                                                             | 2. <a href="https://www.litmir.me/br/?b=214804&amp;p=1">https://www.litmir.me/br/?b=214804&amp;p=1</a> ЛитМир - Электронная Библиотека Коллектив авторов Универсальная хрестоматия. 4 класс.                                                                                                                                                            |
| 3.    | <b>Где нам посчастливилось родиться...</b>                                | <b>2 часа</b> | формирование познавательного интереса; стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания; развитие социально значимых, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;                                                                                                                               | 3. <a href="http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/literaturnoe-chtenie/">http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/literaturnoe-chtenie/</a> Школа АБВ                                                                                                                                                                                      |
| 4.    | <b>Раздел 4. Рождество подарит праздник и добром согреет душу</b>         | <b>2 часа</b> | развитие социально значимых, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. <a href="http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/literaturnoe-chtenie/">http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/literaturnoe-chtenie/</a>                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |         | человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; формирование познавательного интереса;                                                                                                                     | Школа АБВ<br>5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | <b>Раздел 5. Невидимый мир внутри тебя</b>                 | 4 часа  | воспитание норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях; умение вести конструктивный диалог; приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы,                                             | 6. <a href="http://uchebnik-tetrad.com/chtenie-literatura-uchebniki-rabochie-tetradi/polnaya-xrestomatiya-pochteniyu-4-klass-chitat-onlajn">http://uchebnik-tetrad.com/chtenie-literatura-uchebniki-rabochie-tetradi/polnaya-xrestomatiya-pochteniyu-4-klass-chitat-onlajn</a><br>Полная хрестоматия для начальной школы, 4 класс. – М.: «ЭКСМО», 2014<br>7.   |
| 6. | <b>Раздел 6. Любовь к Родине начинается с семьи –</b>      | 7 часов | стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;               | 8. <a href="https://www.litmir.me/br/?b=214804&amp;p=1">https://www.litmir.me/br/?b=214804&amp;p=1</a> ЛитМир – Электронная Библиотека Коллектив авторов Универсальная хрестоматия. 4 класс.<br>9.                                                                                                                                                             |
| 7. | <b>Раздел 7. «Идёт война народная, священная война!» -</b> | 4 часа  | развитие социально значимых, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; формирование познавательного интереса. | 10. <a href="http://uchebnik-tetrad.com/chtenie-literatura-uchebniki-rabochie-tetradi/polnaya-xrestomatiya-pochteniyu-4-klass-chitat-onlajn">http://uchebnik-tetrad.com/chtenie-literatura-uchebniki-rabochie-tetradi/polnaya-xrestomatiya-pochteniyu-4-klass-chitat-onlajn</a><br>Полная хрестоматия для начальной школы, 4 класс. – М.: «ЭКСМО», 2014<br>11. |

|    |                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <b>Раздел 8. Это русское раздолье, это родина моя.</b> | 4 часа | развитие социально значимых, ценностных отношений:<br>к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;<br>формирование познавательного интереса. | 12. <a href="http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/literaturnoe-chtenie/">http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/literaturnoe-chtenie/</a><br>Школа АБВ |
|    | Итого:                                                 | 34 ч.  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |

