



Утверждаю:
Директор школы
Каракулина О.Г.
Приказ № 18/Г от 17.04.2023г.

Аналитическая часть
отчета по самообследованию
МКОУ « Чаплинская СОШ»
Курчатовского района Курской области
за 2022год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чаплинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чаплинская средняя общеобразовательная школа» Курчатовского района Курской области

1.2. Юридический адрес: 307227, Курская область, Курчатовский район, Чаплинский сельсовет, с. Чапли

1.3. Фактический адрес: 307227, Курская область, Курчатовский район, Чаплинский сельсовет, с.Чапли Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(47131)9-63-50, kurchatovsk200@mail.ru, kursc-char.ru

1.4. Учредители: Администрация Курчатовского района Курской области.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 24.11.2016 г., серия 46 Л 01, № 0000661, регистрационный номер 1024601278250, выдана Комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.11.2016 г., серия 46А01 № 0000366, регистрационный номер 1024601278250, выдано Комитетом образования и науки Курской области, действительно до 03.05.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Каракулина Ольга Геннадьевна

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

- Управляющий Совет Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Школы;
- Родительский совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

1.9. Организационноправовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации Курчатовского района Курской области от 14.01.2016 г. № 8;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2021 – 2026 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

1.10. МКОУ «Чаплинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы) обновлённые ФГОС 2022г., образовательным программам начального общего образования (2-4 классы) ФГОС, основного общего образования (5-9 классы) обновлённые ФГОС 2022г.,основного общего образования (6-9 классы) ФГОС, среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ «Чаплинская СОШ».

Стратегия развития МКОУ «Чаплинская СОШ» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" до 2030г.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Чаплинская СОШ» являются программа развития на 2021-2025 годы, принятая Управляющим Советом МКОУ «Чаплинская СОШ» и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ «Чаплинская СОШ» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности;

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Управление МКОУ «Чаплинская СОШ»

Управление МКОУ «Чаплинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МКОУ «Чаплинская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МКОУ «Чаплинская СОШ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МКОУ «Чаплинская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МКОУ «Чаплинская СОШ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ «Чаплинская СОШ» и при принятии МКОУ «Чаплинская СОШ» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МКОУ «Чаплинская СОШ» действует родительский совет и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МКОУ «Чаплинская СОШ» осуществляет директор – Каракулина Ольга Геннадьевна.

Основной функцией директора МКОУ «Чаплинская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Чаплинская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МКОУ «Чаплинская СОШ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «Чаплинская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКОУ «Чаплинская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях,

совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

2.2 Образовательная деятельность МКОУ «Чаплинская СОШ».

2.2.1 Организация учебного процесса.

МКОУ «Чаплинская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава МКОУ «Чаплинская СОШ» , утверждается ежегодно приказом по МКОУ «Чаплинская СОШ».

2.3 Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов- в конце года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

2.4. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	3	0	1
2	1	5	0	2
3	1	6	0	0
4	1	6	0	1
итого	4	20	0	4
5	1	13	0	5
6	1	8	0	2
7	1	5	0	1
8	1	2	0	0
9	1	5	0	1
итого	5	33	0	9
10	1	2	2	0
всего	10	55	2	13

2.5 Социальный паспорт МКОУ «Чаплинская средняя общеобразовательная школа»

Содержание информации

Количество учащихся			55
Из них:			
мальчики			31
девочки			24
Количество семей			39
Полных семей			31
Неполных семей			8
Многодетных семей:			10
1.Принёвы - 6детей - 3в школе;			
2.Семенихины– 3 ребёнка -2 в школе;			
3.Кадашovy – 3 ребёнка - 2 в школе;			
4. Азизовы – 3 ребёнка-2 в школе;			
5.Мыцких - 3 ребёнка - 1 в школе;			
6. Неструевы – 3 ребёнка - 1 в школе			
7.Доценко – 3 ребёнка - 3в школе			
8.Приладышевы- 3 ребёнка - 1в школе			
9.Турковы — 4 ребёнка — 1 в школе			
10. Турковы — 6 детей — 4 в школе			
			20
в них детей школьников			
Семей опекунов:			0
В них детей школьников			0
Дети-инвалиды			2
Семьи матерей –одиночек :			2
1.Андрианова Нина Петровна;			1
2. Сахарова Татьяна Владимировна			1
В них детей школьников			2
В них детей			4
	с одним ребенком	Развод :	
Количество неполных семей :5		Будяков Артём	1
1. Будякова		Чунюкина Алёна	1
2.Семенихина	с двумя	Развод :	
3. Пушкарёва		1.Булаткин Павел	1
4.Булаткина		2.Пушкарёв Руслан	1
5.Чунюкина		3.Пушкарёв Вячеслав	1
В них детей школьников			

С тремя	Развод :	
	Семенихина Анастасия	1
	Семенихин Иван	1
	Всего детей	7
Неблагополучные семьи		1
	Воробьевы (Исаевы) 4,5 классы	
В них детей		2
Неработающие семьи		0
Дети из Семьи трудной жизненной ситуации:		10
Принёва Екатерина 5 класс		
Принёв Максим 6 класс		
Принёв Иван 2 класс		
Доценко Елизавета 6 класс		
Доценко Евгений 3 класс		
Доценко Руслан 2 класс		
Андрианов Сергей 6 класс		
Сахарова Валентина 3 класс		
Локтионова Екатерина 5 класс		
Локтионов Данил 4 класс		

2.6. Анализ Основной образовательной программы

В МКОУ «Чаплинская СОШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и обновлённые ФГОС НОО. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) и обновлённые ФГОС ООО .

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Показатели для анализа	Краткая характеристика
------------------------	------------------------

	показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Обновлённые ФГОС 2022г.(1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями обновлённым ФГОС, типом и спецификой школы	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями школы	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочей программ воспитания целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями школы	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе школы	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана школы ФГОС 2022	Да

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме, использование ИКТ технологий.	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных	Да

программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.7. Специфика учебных планов

В МКОУ «Чаплинская СОШ» реализуется обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5 классах реализуется обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4кл.) Литературное чтение (1-4кл.) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской	Русский язык(1-2кл.) Литературное чтение(1-4кл.) Математика(1-4кл.) Окружающий мир (2-4кл.)

	этики (4)	
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-8) Литература (5-9) Иностранный язык (английский)(5-9) Второй иностранный язык(немецкий) (6-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (Всеобщая история, история России) (5-9)</p> <p>Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура(5-9)</p>	<p>Русский язык (5-6кл.) Литература (5кл.) Родной язык и родная литература (9 кл.) Иностранный язык (английский)(6-8кл) География (7-8кл.) Биология (7кл.) Итоговый индивидуальный проект(9кл.)</p>
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский,немецкий) Алгебра и начала математического анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история ,история России) Обществознание (включая экономику и право) Физика Астрономия География Биология Химия</p>	<p>Родной язык(русский) и родная литература (русская). Алгебра и начала математического анализа. Математика. Подготовка ЕГЭ. Биология . Химия.</p>

	Физическая культура ОБЖ	
--	----------------------------	--

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	10
На «4» и «5» (уч-ся)	-	3	4	4	2	2	2	1	0	-	1	19 (39%)

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
5	5	5	0	3,6	3,6	Химия – 4 География -4 Информатика -4 Биология - 3

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
1	1	1	0	64	71	Литература 50 баллов Обществознание 57 баллов

3.4. Трудоустройство выпускников 2022 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	5	2	3	-	-	-	-
11 кл.	1	-	-	1	-	-	-

3.5 Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	15 60 % от всех учащихся	Победителей-7 Призеров-6
Муниципальный этап	Русский язык	3	Победитель -2 призёр - 1
	Литература	3	Победитель-2 призёр - 1
	Математика	1	Победитель - 1
	География	1	Призёр -1
	Обществознание	4	Призёр 1
	Физическая культура	4	Победитель -2 Призёр -2
Региональный этап	Русский язык	1	
	Математика	1	
Платформа «Учи.ру»	Русский язык-олимпиада (Всероссийская) 4 класс	5	Победителей -2 призёр -1
Платформа «Учи.ру»	Русский язык-олимпиада (Международная) 4 класс	1	Победитель -1
Платформа «Учи.ру»	Математика -олимпиада (Всероссийская) 4 класс	5	Победителей -3
Платформа «Учи.ру»	Русский язык олимпиада (Всероссийская) 2 класс	3	Призёр
Платформа «Учи.ру»	Математике олимпиада (Всероссийская) 2 класс	3	Призёр
Платформа «Учи.ру»	Окружающему миру и экологии олимпиада (Всероссийская) 2 класс	3	Призёр

3.6 Воспитательная работа

Задачи воспитания обучающихся решались благодаря:

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями;
- работе по реализации воспитательных программ:
 - Гражданско-патриотическое
 - Духовно-нравственное
 - Профориентационное и интеллектуальное
 - Спортивно-оздоровительное

- Формирование школьных традиций
- Работа с родителями
- Культурно-массовое

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Формы работы: тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных структур, встречи с тружениками тыла, конкурсы, викторины, по правовой и патриотической тематике, праздники, посвященные памятным датам календаря и памятным событиям родного края, работа детского объединения Юнармия

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Ведущие критерии:

- Социальная активность личности.
- Сознательное соблюдение этических норм.
- Стремление к самосовершенствованию

Формы работы: беседы и диспуты на нравственные темы, тематические классные часы, благотворительные акции, праздник семьи, КВН, декада толерантности, традиционные праздники, экскурсии в музей, встречи с интересными людьми.

Профориентационное и интеллектуальное направление

Цель: осознание учащимися значимости развития интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Формы работы: научно-практические конференции, предметные олимпиады, проектная деятельность обучающихся, конкурс "Ученик года", тематические классные часы, экскурсии на предприятия, исследования профессиональных приоритетов и профессиональной направленности обучающихся при выборе будущей профессии.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. В условиях класса, школы предполагает:

- Работу по сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья.
- Способность выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием, понимать себя.
- Умение делать самоанализ.
- Отсутствие психологического дискомфорта.
- Умение анализировать и прогнозировать ситуацию.

Формы работы: работа спортивных секций, Дни здоровья, участие в спортивных соревнованиях, тематические классные часы, медосмотры, встречи с работниками здравоохранения.

Формирование школьных традиций

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе,

Формы работы: проведение традиционных праздников, юбилей школы, обеспечение работы музейной комнаты "Светёлка", история школы и села.

Работа с родителями

Цель: создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания. Разработана программа «Семья и школа» Эта программа:

- Способствует повышению педагогической культуры родителей.
- Помогает организации совместной деятельности взрослых и учащихся.
- Предполагает социальную защиту и охрану.

Помогает:

- Пропагандировать здоровый образ жизни.

- Установить неиспользованный резерв семейного воспитания.
- Найти пути оптимизации педагогического взаимодействия (школа-семья)
- Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.

Формы работы: Изучение семейно-бытовой атмосферы школьника, проведение встречичествования «День семьи», родительские собрания, лектории, тематические родительские конференции. Культурно-массовое направление

Цель: воспитание стремления учащихся к полезной организации свободного от занятий времени.

Формы работы: традиционные праздники, тематические недели, фестивали, выпуск общешкольной газеты. Реализация системы воспитательной работы предполагает:

- Формирование ведущих интегративных качеств личности;
- Непрерывную педагогическую диагностику, постепенно переходящую в самодиагностику, самосознание;
- Практическую деятельность классного руководителя и воспитанников;
- Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания;

Цель воспитания: свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося.

Задачи воспитания:

- Помочь учащемуся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении
- Создать максимальные условия для самореализации, ведущей к успеху.

Уровень воспитанности учащихся

Для получения целостного представления об уровне воспитанности учащихся, классными руководителями проведена диагностика.

Итоги

Контроль изучения уровня воспитанности учащихся показал:

1 класс

Высокий -67% (2 ученика)

Средний -33 % (1 ученик)

2 класс

Средний -100 % (2 ученика)

3 класс

Высокий -75% (2 ученика)

Средний -25 % (1 ученик)

4 класс

Высокий -17% (1 ученик)

Средний - 66% (4 ученика)

Низкий – 17% (1 ученик)

Высокий уровень воспитанности большинство учащихся имеют в отношении к природе, школе, недостаточно хороший уровень прилежания учащихся.

5 класс

Высокий – 23% (3 ученика)

Средний – 54 % (7 учеников)

Низкий — 23% (3 ученика)

6 класс

Высокий - 37% (3 ученика)

Средний – 37 % (3 ученика)

Низкий – 26 % (2 ученика)

7 класс

Средний – 80% (4 ученика)

Низкий – 20% (1 ученик)

8 класс

Высокий -100% (2 ученика)

Среди учащихся данной возрастной категории недостаточно хороши показатели уровней отношения к учению и честности. Средний показатель уровня 5-8 классов-3.9, что соответствует среднему уровню.

9 класс:

Средний — 100% (5 учеников)

10- 11 класс:

Средний - 100 % (2 ученика)

Общий средний уровень воспитанности среди всех учащихся школы-3.9 (средний уровень)

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Участие в районных конкурсах за 2022г.

Название конкурса	Ф.И.учащегося	Результат	Ф.И.О. руководителя
Конкурс «Под покровом Царицы небесной»	Сайкова Алина	призёр	Приходько Л.О.
	Клишина Екатерина	призёр	Приходько Л.О.
	Будяков Артём	призёр	Терещенко Л.Л.
Конкурс «Город Мастеров»- муниципальный	Клишина Екатерина	Призёр	Приходько Л.О.
Конкурс «Свет рождества Христова»- муниципальный	Сайкова Алина Клишина Екатерина	Победитель Победитель	Приходько Л.О.
Конкурс «Полёт в космос»- муниципальный	Клишина Екатерина	Призёр	Приходько Л.О.
Конкурс «Мама и я- книжкины друзья»- муниципальный	Клишина Екатерина	Призёр	Приходько Л.О.
Конкурс «Неопалимая купина»- муниципальный	Клишина Екатерина	Призёр	Приходько Л.О.
Урок цифры	Азизов Физули	Призёр	Загоруйко А.М.

Международная осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.	Доценко Евгений	Победитель	Куликова Д.О.
8- региональная Всероссийская олимпиада по 3D моделированию	Мальковская Алёна	Победитель	Загоруйко А.М.
Кубок губернатора Курской области по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Мальковская Алёна	Призёр	Загоруйко А.М.
Дистанционный этап Всероссийская олимпиада по 3D моделированию	Мальковская Алёна Пушкарёв Вячеслав Хряков Константин	Призёр Призёр Призёр	Загоруйко А.М.
Конкурс « Живая классика»	Пушкарёв Вячеслав	Призёр	Загоруйко А.В.
Хакотон «На взлет»-областной конкурс технической направленности	Пушкарёв Руслан	Призёр	Загоруйко А.М.
Муниципальный конкурс осенних поделок «Дары осени»	Доценко Руслан Принёв Иван Доценко Руслан Турков Артём Принёв Иван	Победитель призёры призёр	Терещенко Л.Л.
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	Доценко Руслан	Призёр	Терещенко Л.Л.
Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Доценко Руслан Принёв Максим	Победитель Призёр	Терещенко Л.Л.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Приладышева Виолетта	Победитель	Загоруйко А.В.
Шахматный турнир	Буровников Григорий	Призёр	Загоруйко А.М.
Живая классика	Абдуллаева Любовь Пушкарёв Вячеслав	Призёр Призёр	Загоруйко А.В.

3.7 Социализация учащихся.

В МКОУ «Чаплинская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей,

совещаниях при директоре, Совете профилактики, Родительском совете, совете учащихся. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МКОУ «Чаплинская СОШ» систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации МКОУ «Чаплинская СОШ»

В МКОУ «Чаплинская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 2022г.

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	26	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	13	50
Учителя – внешние совместители	2	7
Учителя с высшим образованием	10	75
из них:		
с высшим педагогическим	10	75
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13	100
из них:		
по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0

на первую квалификационную категорию	6	46
на соответствие занимаемой должности	7	53

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Комбинированная мастерская	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Нет

5.3 Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Чаплинская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МКОУ «Чаплинская СОШ» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности МКОУ «Чаплинская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МКОУ «Чаплинская СОШ» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МКОУ «Чаплинская СОШ» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МКОУ «Чаплинская СОШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

РАЗДЕЛ 6. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чаплинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в

соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКОУ «Чаплинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МКОУ «Чаплинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Чаплинская СОШ»

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Чаплинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ потенциала развития школы

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>-На данный момент в школе по новым образовательным стандартам учится вся школа.</p> <p>-Созданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего</p>	<p>-Сложность в реализации всех требований для проведения внеурочной деятельности;</p> <p>-Не все учащиеся способны обучаться по ФГОС, особенно те, кто</p>	<p>-Внедрение инновационных компьютерных технологий, развитие школы дистанционного обучения, ее постоянное совершенствование.</p>	<p>-Ограничения освоение ФГОС и углубленного изучения предметов вносит физическая не готовность некоторых учащихся</p>

<p>образования;</p> <p>-В школе существует потенциал и созданы условия для перехода на ФГОС СОО в основной общеобразовательной школе.</p> <p>-В школе работает профессиональный педагогический коллектив, способный работать по требованиям ФГОС, и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту, используя для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут;</p> <p>-С введением ФГОС происходит постоянное развитие учащихся и повышение квалификации учителей. Формирование у обучающихся различных как предметных так и метапредметных навыков;</p> <p>-С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращает в рамках развития школы дистанционного обучения, время поиска необходимой информации как для учителя так и для ученика;</p> <p>-С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, используя программу «Основы самообразования», развиваем у учащихся стремление к самосовершенствованию. Учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, случаи возникновения неудачных отношений – единичны.</p> <p>-В школе работает автоматизированная система управления данными, к которой подключены все учителя и ученики автоматизированного рабочего, которая позволяет педагогам делать процесс</p>	<p>имеет ослабленное здоровье.</p> <p>-В школе не работает автоматизированная система управления данными, к которой подключены все учителя и ученики автоматизированного рабочего, которая позволяет педагогам делать процесс обучения уникальным, позволяющим обучающемуся осваивать школьные дисциплины в индивидуальном режиме и в любом угле земного шара.--</p> <p>-недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;</p> <p>- недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;</p>	<p>-Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования;</p> <p>-Создание системы педагогического просвещения родителей через</p> <p>-Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях,;</p> <p>-Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;</p>	<p>воспринимать обновленное содержание образования, нет или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся;</p> <p>-Традиционный консерватизм подход некоторых педагогов по отношению к</p> <p>-Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</p> <p>-- недостаточное финансирование системы образования школы;</p> <p>-конкуренция с близлежащими школами;</p>
--	---	---	---

обучения уникальным, позволяющим обучающемуся осваивать школьные дисциплины в индивидуальном режиме и в любом уголке земного шара.			
--	--	--	--