

Аннотация к рабочей программе по предмету ОБЖ СОО

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019. Рабочая программа ориентирована на использование учебников: • под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «ВентанаГраф», 2020. Рабочая программа предусматривает обучение ОБЖ : – в 10 -х классах – 34ч (из расчета 1 учебный час в неделю), – в 11-х классах – 34ч (из расчета 1 учебный час в неделю), Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы: Конституция РФ. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ). Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования 2. Общая характеристика учебного предмета Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих задач: • освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности; • воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический. Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические. Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы. Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового): -индивидуальная, групповая и фронтальная работа; - устный, письменный и конспектный контроль; - практическая работа; - тестирование