

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Курчатовского района

МКОУ «Чаплинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

На МО учителей
гуманитарного цикла



Руководитель МО

Молокина Л.В.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

На МС школы



Руководитель МС

Митрофанова Т.М.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Каракулина О.Г.

Приказ №54/5 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 7 класса

Программу составила:

учитель русского языка и литературы

Молокина Л. В.

с. Чапли 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе:

- требований ФГОС общего образования;
- требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района Курской области;
- примерной образовательной программы по русскому языку;
- учебно-методического комплекса М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, А.Д. Дейкина, И.И. Кулибаба, «Русский язык» 7 класс. Издательство Москва, «Просвещение», 2014 г., включенного в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ основного общего образования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык как развивающееся явление»

Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Морфологический разбор слова.

Контрольный стартовый диктант №1. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

Тексты и стили

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Р.Р. Сочинение по картине.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие. Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед **н** в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква **н** в отглагольных прилагательных. Одна и две **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Буквы **е** и **ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Причастие».

Р.Р. Сочинение — описание внешности.

Деепричастие. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание **не** с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».

Наречие. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **-о** и **-е**. Буквы **е** и **и** в приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. Одна и две **н** в наречиях на **-о** и **-е**. Описание действий. Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Наречие».

Учебно-научная речь. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Творческая работа.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Служебные части речи

Предлог. Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Сочинение.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение - рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины.

Союз. Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Сочинение

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Союз» и «Предлог»

Частица. Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Зачёт по теме «Частица».

Междометие. Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием.

Распределение учебных часов по разделам программы

Русский язык как развивающееся явление —	1 ч.
Повторение изученного в 5—6 классах —	10 ч (вт. ч. 2 К.Р.).
Тексты и стили —	4 ч (в т. ч. 1 Р.Р.).
Морфология и орфография. Культура речи -	66 ч (вт. ч. 7 К.Р. , 18 Р.Р.).
Причастие —	31 ч (вт. ч. 1 К.Р. , 4 Р.Р.).
Деепричастие —	10 ч (в т. ч. 1 К.Р. , 2 Р.Р.).
Наречие —	21 ч (в т. ч. 1 К.Р. , 2 Р.Р.).
Учебно-научная речь —	3 ч (в т. ч. 1 Р.Р.).
Категория состояния —	5 ч (вт. ч. 2 Р.Р.).
Служебные части речи —	38 ч (вт. ч. 9 К.Р. , 18 Р.Р.).
Предлог —	10 ч (вт. ч. 3 Р.Р.).
Союз —	13 ч (вт. ч. 1 К.Р. , 2 Р.Р.).
Частица —	13 ч (в т. ч. 1 К.Р. , 2 Р.Р.).
Междометие —	2 ч
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах —	13 ч (в т. ч. 1 К.Р. , 2 Р.Р.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название раздела, темы	Количество во часов	Дата план	Дата факт
I	Русский язык как развивающееся явление	1	сентябрь	
1	Русский язык как развивающееся явление	1		
II	Повторение изученного в 5-6 классах	10		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
4	Лексика и фразеология	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		
6	Контрольный диктант (стартовый) №1	1		
7	Анализ диктанта. Фонетика и орфография.	1		
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1		
9-10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2		
11	Контрольный диктант №2	1		
III	Тексты и стили	4		
12	Анализ диктанта. Текст	1		
13	Диалог как текст. Виды диалога	1		
14	Стили литературного языка. Публицистический стиль	1		
15	Р.р Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1		
IV	Морфология и орфография. Культура речи	66		
	Причастие (31ч)			
16-17	Причастие как часть речи	2		
			октябрь	
18-19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2		
20-21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2		
22	Описание внешности человека	1		
23	Действительные и страдательные причастия	1		
24	Краткие и полные страдательные причастия	1		
25-26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2		
27	Действительные причастия прошедшего времени	1		
28	Р.р. Изложение по упр.116	1		
29-30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2		
31	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
32	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастий	1		
33-34	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	2		

			ноябрь	
35-36	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2		
37-38	Р.р. Выборочное изложение по упр. 151 (М. Шолохов «Судьба человека»)	2		
39	Морфологический разбор причастия	1		
40-41	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	2		
42	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
43	Р.р. Сочинение описание внешности человека по упр.167	1		
44	Повторение и обобщение по теме «Причастие»	1		
45-46	Контрольный диктант №3 по теме «Причастие». Анализ диктанта	2		
Деепричастие (10ч)				
47	Деепричастие как часть речи	1		
48	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1		
			декабрь	
49	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1		
50	Деепричастия несовершенного вида	1		
51	Деепричастия совершенного вида	1		
52-53	Р.р. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь»	2		
54	Морфологический разбор деепричастия.	1		
55	Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»	1		
56	Контрольный диктант №4 по теме «Деепричастие»	1		
Наречие (21ч)				
57	Наречие как часть речи	1		
58	Разряды наречий	1		
59	Р.р. Сочинение – рассказ по картине И. Попова «Первый снег» (упр.233)	1		
60	Морфологический разбор наречия	1		
61-62	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2		
63-64	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2		
65	Описание действия	1		
			январь	
66	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и на конце наречий	1		
67-68	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	2		
69	Р.р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1		
70-71	Дефис между частями слова в наречиях	2		
72-73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2		
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		

75	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	1		
76	Контрольный диктант № 5 по теме «Наречие»	1		
77	Анализ контрольного диктанта	1		
Учебно-научная речь (3ч)			февраль	
78	Отзыв	1		
79	Учебный доклад	1		
80	Р.р Творческая работа (упр.311, 312)	1		
Категория состояния (5ч)				
81-82	Категория состояния как часть речи	2		
83	Морфологический разбор категории состояния	1		
84-85	Р.р. Сжатое изложение по упр. 322	2		
V	Служебные части речи	38		
Предлог (10ч)				
86	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1		
87	Употребление предлогов	1		
88	Производные и непроизводные предлоги	1		
89	Простые и составные предлоги	1		
90	Морфологический разбор предлога	1		
91-92	Р.р. Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	2		
93	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	март	
94		1		
95	Р.р.Сочинение «Весна в нашем посёлке» (по упр. 353)	1		
Союз (13ч)				
96	Союз как часть речи	1		
97	Простые и составные союзы	1		
98	Союзы сочинительные и подчинительные	1		
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		
100	Сочинительные союзы	1		
101	Подчинительные союзы	1		
102	Морфологический разбор союза	1		
103-104	Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик» (по упр. 384)	2		
105-106	Слитное и раздельное написание союзов <i>также, тоже, чтобы.</i>	2		
			апрель	
107	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1		
108	Контрольный диктант №6 по теме «Предлог. Союз»	1		
Частица (13ч)				
109	Частица как часть речи	1		
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1		
111	Смыслоразличительные частицы	1		
112	Раздельное и дефисное написание частиц	1		
113	Морфологический разбор частицы	1		

114-115	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	2		
116	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	1		
117-118	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (по упр.446)	2		
119	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i>	1		
120	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1		
121	Урок-зачет по теме «Частица»	1		
Междометие (2ч)				
122	Междометие как часть речи	1		
			май	
123	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1		
V	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	13		
124	Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1		
125-126	Р.р. Контрольное сочинение	2		
127	Фонетика. Графика	1		
128	Лексика и фразеология	1		
129	Морфемика. Словообразование	1		
130-131	Морфология	2		
132	Итоговый контрольный диктант (№ 7)	1		
133-134	Орфография	2		
135	Синтаксис	1		
136	Пунктуация	1		