

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_О.Г.Каракулина  
приказ 39/1от 25.08.2023г.

План  
профориентационной деятельности  
МКОУ «Чаплинская СОШ» на 2023-2024  
учебный год

## 1. Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ « Чаплинская СОШ» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов. Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью** Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МКОУ « Чаплинская СОШ» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

**Мониторинг реализации Профминимума** будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**Содержание:** Идея заключается в том, чтобы создать такие условия для профориентации учащихся, которые позволяют: 1. Сформировать у учащихся первого и второго уровня представления и знаний о мире труда и профессий; 2. С помощью тестирования и диагностики учащихся, выявить их интересы, склонности, способности к той или иной профессиональной деятельности; 3. Учащимися 8-11 классов попробовать себя в разных элективных курсах и определиться с выбором профильного класса и в дальнейшем с выбором профессиональной карьеры.

**Ожидаемые результаты:**

1. Выбор учащимися элективных курсов, профильной подготовки, адекватных их интересов;
2. Удовлетворение потребностей учащихся в рамках того или иного профиля, курса дополнительной подготовки;
3. Изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы

**План  
организации профориентационной работы на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися			
1.	Определение зам. директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельностью в школе	До 1 сентября 2023г.	директор
2.	Утверждение календарных планов по профориентационной деятельности в школе	До 25.08.2023	Директор
3.	Внеурочные занятия « Россия — мои горизонты	Каждый четверг	Классные руководители
4.	Участие в региональной научно-практической конференции «Современные подходы, формы и методы профориентации стимулирующие профессиональное самоопределение молодёжи»	ноябрь	Ответственный за профориентационную работу
5.	Участие в семинарах, в работе круглых столов	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в единой Неделе профориентационной ориентации учащихся в школах Курской области	Декабрь 2023г.	Ответственный за профориентационную работу
7.	Заключение соглашений с предприятиями области, оказывающими содействия в реализации профориентационных мероприятий	Сентябрь 2023г.	Директор
8.	Организация экскурсий на предприятия района и г. Курчатова	В течение учебного года	Классные руководители

9.	Наполнение сайта школы раздела Профориентация	В течение учебного года	Специалист по ШИС
10.	Оказание методической помощи по профориентации обучающихся педагогическим работникам	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
11.	Участие в профориентационной акции для учащихся «Моя — профессия-моё будущее»	Апрель 2024	Классные руководители
12.	Участие в профориентационной акции для учащихся «История успешных учеников»	Март 2024г.	Классные руководители
2. Обеспечение информированности субъектов школы о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах в регионе			
1.	Информирование педагогов, обучающихся и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Курской области; - об образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования Курской области; - о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов	В течение учебного года	
3. Обеспечение доступности получения обучающимися школы комплексных профориентационных услуг			
1.	Участие в профориентационном тестировании обучающихся 6-11 классов Курской области	Сентябрь ,декабрь 2023г.	Ответственный за профориентационную работу
2.	Посещение профессиональных проб на региональных площадках	В течение учебного года	Директор школы
3.	Участие в моделирующих профориентационных пробах (онлайн) и тестированиях	В течениях учебного года	Директор школы
4.	Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми ОВЗ по результатам профориентационного тестирования.	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
5.	Родительские собрания: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в	В течение учебного года	Классные руководители

	правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе		
6.	Всероссийские родительские собрания: (Онлайн или офлайн)	Сентябрь, февраль	Классные руководители
7.	Участие обучающихся 6-11классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» направленного на раннюю профессиональную ориентацию	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» направленного на раннюю профессиональную ориентацию	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Участие в профориентационном проекте «Марафон профессий»	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Профориентационные мероприятия для обучающихся 6-11классов: Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.	В течение учебного года	Педагогические работники
<b>4. Мониторинг</b>			
1.	Мониторинг эффективности принятых мер по осуществлению профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся	Май 2024	Директор
2.	Проведение мониторинга	Апрель 2024	Директор

	профессиональных намерениях обучающихся 9 класса		
3.	Проведение мониторинга о реализации профессионального минимума	Май 2024	директор
5. Развитие эффективного взаимодействия с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования			
1.	Открытие профильных предпрофессиональных классов	Сентябрь 2023	директор
2.	Посещение учащимися экскурсий на предприятия	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Посещение учащимися СПО и ВО	В течение учебного года	Классные руководители

### Направление «Урочная деятельность»

Предмет,	тема урока,	цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
География	«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6		Учитель географии
	Китай	«Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7		Учитель географии
	«Природа России»	Профессиональ	8		Учитель

		ые пробы: картограф, геолог, геоморфолог			географии
	«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9		Учитель географии
	«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10-11		Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8		Учитель химии
	«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9		Учитель химии
	«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10		Учитель химии
	«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор .	10-11		Учитель химии

		лаборант			
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой.	Профессиональ ные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6класс		Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира	познакомить со специальности ми природоохранн ой деятельности: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель	7		Учитель биологии
	“Поведение и психика”	Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс		Учитель биологии
	Растительные сообщества	«Профессиональ ные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9класс		Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональ ные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс		Учитель биологии
	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода	Профессиональ ные пробы Мелиоратор, сантехник	7класс		Учитель физики
физика	«Соединение проводников»	Профессиональ ные пробы	8 класс		Учитель физики

	Изучение принципов работы электрических цепей	Электромонтер, электрогазо сварщик, автомеханик			
	Явление электромагнитной индукции Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой	Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11 класс		Учитель физики
математика	«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	10 класс		Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников»				